

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

METODOLOGÍA EN SOCIAL 1

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN SOCIAL 1 TRADICIÓN: COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
CRITERIOS DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	<p>El examen extraordinario consta de un texto escrito. El estudiante tendrá que desarrollar un ensayo sobre alguno de los temas que se describen más adelante, cuya extensión mínima sea de 8 y máxima de 10 cuartillas, sin contar las referencias, ni la portada. Se deberá emplear el formato de citación APA (sexta edición). El ensayo debe contener lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Portada2. Introducción3. Antecedentes4. Planteamiento del problema5. Desarrollo6. Conclusiones7. Referencias <p>En caso de que se detecte algún fragmento plagiado dentro del ensayo, la calificación asignada al examen extraordinario será reprobatoria. Si el estudiante decide recuperar en su escrito las palabras de un autor tal cual se presentan, deberá usar citas textuales.</p>
TEMAS PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO	Temas <ul style="list-style-type: none">• Relación entre teoría y práctica en la psicología social.• Estrategias para la detección de necesidades en la comunidad.• Diseño de programas de intervención social-comunitaria.

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO</p>	<p>El porcentaje de evaluación del ensayo se distribuye de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada (no tiene valor sobre el porcentaje, pero es requisito para el ensayo) 2. Introducción (15%) 3. Antecedentes (15%) 4. Planteamiento del problema (20%) 5. Desarrollo (20%) 6. Conclusiones (20%) 7. Referencias (10%)
<p>CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN EXTRAORDINARIO</p>	<p>El alumno que presente este extraordinario tendrá que cumplir con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enviar el ensayo el día y hora indicados para la aplicación del examen extraordinario. El envío deberá realizarse al correo electrónico de los sinodales. En el mismo mensaje incluir el comprobante de inscripción al extraordinario, en formato PDF o JPG.
<p>REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO</p>	<p>Bibliografía básica</p> <p>Espina, M. P. (2007) Complejidad, transdisciplina y metodología de la investigación social. <i>Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social</i>. 12, (38), 29-43.</p> <p>Osorio, F. (1999) El científico social entre la actitud natural y la actitud fenomenológica. <i>Cinta de Noebio</i>, 5, 1-12.</p> <p>Martínez, M. (2006). El método fenomenológico. En: <i>Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación</i>, pp. 167-188. México, México: Trillas.</p> <p>Ángel, D. A. (2011). <i>La hermenéutica y lo métodos de investigación en ciencias sociales</i>. Colombia: Universidad Autónoma de Manizales.</p> <p>Bravo, L. F. (2011). Entre la hermenéutica y la complejidad: por una "comprensión dialógica". <i>Esfera</i>, 1, (1), 3-41.</p> <p>Ricoeur, P. (2000). Narratividad, fenomenología y hermenéutica. <i>Análisis</i>, 25, 189-207.</p> <p>Arfuch, L. (1995) Los lenguajes de la entrevista. En: <i>La entrevista, una invención dialógica</i>, pp. 27-56. Barcelona: Paidós.</p>

- Montero, M. (2006). La identificación y la jerarquización de las necesidades y de los recursos para satisfacerlas. En: *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*, pp. 91-119. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Corona, S. y Kaltmeier, O. (2012). Introducción. En: *En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales*, pp. 11-21. México: Gedisa.
- Montero, M. (2006). Observación participante, entrevistas participativas y discusiones reflexivas: tres técnicas frecuentes en el trabajo comunitario. En: *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*, pp. 203-227. Buenos Aires: Paidós.
- Habegger, S. y Mancila, I. (2006). *El poder de la cartografía social en las prácticas contrahegemónicas o La cartografía social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio*. Recuperado en febrero de 2018 en: <http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/girardi/Cartografia%20PPGG%202015/TEXTO%2027.pdf>.
- Montero, M. (2012). La investigación cualitativa en la investigación comunitaria. En: *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria*, pp.45-75. Buenos Aires: Paidós.
- Rodríguez, J.; Cañadas, I.; García, J.A. y Mira, J (2007). El diseño de un programa de intervención, pp. 47-74, en Blanco, A. y Rodríguez, J. coords. (2007). *Intervención psicosocial*. Pearson. Prentice Hall.
- Lindsay, G. (2009). Ética profesional y psicología. *Papeles del psicólogo*, 30(3), 184-194.
- Montero, M. (2004). Valores y principios orientadores de la psicología comunitaria. En: *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, pp. 68-80. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Bibliografía complementaria

- Tovar, M. A. (2001). Concepción metodológica del estudio psicosocial de la comunidad. En: *Psicología social comunitaria*, pp. 157-186. México: Plaza y Valdés.
- Morin, E. (2004). Epistemología de la complejidad. En: Ursua, N., Ayestarán, I. y González, J. D. *Filosofía crítica de las ciencias sociales. Historia, metodología y fundamentación científica*, pp. 16, 31. México: Coyoacán.
- Schutz, A. (1974). *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Arfuch, L. (2007). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Arfuch, L. (1995). La entrevista, una narrativa. En: *La entrevista, una invención dialógica*, pp. 89-108. Barcelona: Paidós.
- Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Métodos básicos. En: *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*, pp. 103-148. México: Paidós.
- Arfuch, L. (1995). La entrevista, una narrativa. En: *La entrevista, una invención dialógica*, pp. 89-108. Barcelona: Paidós.
- Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción*. Córdoba, Argentina: Brujas.
- Martínez, M. (2006). El método fenomenológico. En: *Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación*, pp. 167-188. México: Trillas.
- Delahanty, G. (2005). La investigación participativa en el trabajo comunitario. *Prometeo*, (42), 4-7.
- Edmonds, B., Lucas, P., Rouchier, J. y Taylor, R. (2013). Human societies: understanding observed social phenomena. En: Edmonds, B. y Meyer, R. *Understanding social complexity: a handbook*, 709-748. Berlin: Springer.